

Приложение № \_\_\_\_\_ к ПООП

35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08 «ОХРАНА ТРУДА»**

**Министерство образования Саратовской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 08 «Охрана труда»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. «АГРОНОМИЯ»**

2023 г

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2023г

Председатель ПЦК  /Солдатова Л.А./

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Солдатова Л.А./

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Солдатова Л.А./

**УТВЕРЖДАЮ**

Директору ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № 40 от «30» 08 2023г

Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05 Агротомия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2021г. № 444 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.08.2021 г., № 64664).

**Организация – разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелобский аграрный техникум»

**Разработчик:** Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин; Кислова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин; Савенкова Татьяна Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	21

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

## **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия».

Данная учебная дисциплина устанавливает базовые знания и умения для получения профессиональных компетенций по специальности «Агрономия».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),

инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травм о безопасности;

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК.1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации, и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1.	Обеспечивать технологический процесс производства, обработки,



	затаривания и хранения семян и посадочного материала.
ПК 4.2.	Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.
ПК 4.3.	Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов, всего</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56	56
в том числе:		
Теоретические занятия	32	32
практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	—	—
<b>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета – 2 часа</b>		

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Теоретические основы охраны труда</b>		
Тема 1.1. Теоретические основы охраны труда. Основные понятия и терминология.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.</p> <p>Основные задачи охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Общие сведения о травмах, заболеваниях.</p> <p>Причины травматизма и заболеваний на производстве.</p>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Негативные факторы производственной среды и их воздействие на человека.</b>		
Тема 2.1. Негативные факторы производственной среды. Воздействие на	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Опасные механические факторы. Физические негативные факторы, источники и воздействие вибрации на организм человека. Шум, его</p>	<b>4</b>

человека негативных факторов	источники и воздействие шума на человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Характер воздействия тока. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Производственная среда. Негативные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники негативных факторов на производстве.	
	<b>Практические занятия. №1</b> Методы первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током. Исследование условий рабочей зоны. Оценка опасности для человека.	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности при выполнении работ по профессии.</b>		
Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	<b>Содержание учебного материала.</b> Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Безопасность технологических процессов. Последствия нарушения инструкций работниками при	<b>4</b>

	выполнении работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Электробезопасность.	
	<b>Практические занятия. №4</b> Средства: коллективной защиты и индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ. Защита от механического травмирования: предохранительные защитные средства.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление классификации безопасных приемов при выполнении работ на предприятиях агропромышленного комплекса	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b>		
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро - и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны	<b>2</b>

	<p><b>Практические занятия. №6</b></p> <p>Изучение автоматической пожарной сигнализации и установок автоматического пожаротушения. Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых.</p>	<b>2</b>
<p><b>Раздел 5. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.</b></p>		
<p>Тема 5.1. Микроклимат помещений и требования к ним.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование микроклимата.</p>	<b>2</b>
<p>Тема 5.2. Освещение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Характеристика освещения и световой сред. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.</p>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие №7.</b> Изучение способов контроля освещения помещений и рабочих мест	<b>2</b>
<b>Раздел 6. Организация работ по охране труда</b>		
Тема 6.1. Особенности обеспечения безопасности условий труда в сельском хозяйстве	<b>Практические занятия. №8</b> Анализ причин травматизма, особенности проведения работ по лечению и вакцинации различных животных. Оценка технических средств защиты по показателям экономической эффективности. Подсчет общих материальных последствий травматизма и заболеваний. Составление рекомендаций по улучшению условий труда для различных видов работ	<b>2</b>
<b>Раздел 7.</b> <b>Психофизиологические основы безопасности труда.</b>		
Тема 7.1. Психофизиологические основы безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>

	<p>Психофизиологические основы безопасности труда.</p> <p>Психологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.</p> <p>Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.</p>	
Тема 7.2. Эргономические основы безопасности труда.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Организация рабочего ветеринарного фельдшера места с точки зрения эргономических требований.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> Анализ энергетических затрат при различных видах трудовой деятельности.</p>	<b>2</b>
<b>Раздел 8. Управление безопасностью труда.</b>		
Тема 8.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», «Трудовой кодекс РФ». Гигиенические, санитарные нормативы, нормы и правила. Система стандартов. Организационные основы</p>	<b>4</b>

	безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзором, контролем за безопасностью труда.	
Тема 8.2. Обучение, инструктаж, аттестация рабочих мест.	<b>Содержание учебного материала.</b> Обучение по охране труда и проверка знаний. Виды инструктажей и их проведение. Специальная оценка условий труда.	<b>2</b>
Тема 8.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	<b>Содержание учебного материала</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае. Расследование несчастных случаев. Оформление материалов несчастных случаев.	<b>2</b>
Тема 8.4. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	<b>Содержание учебного материала.</b> Социально-экономическое значение и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	<b>2</b>



	<b>Практическое занятие №10.</b> Составление правил техники безопасности при проведении работ на предприятиях агропромышленного комплекса.	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Минимальное материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно - наглядных пособий «Охрана труда»;

комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;

комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;

комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);

комплект первичных средств пожаротушения;

комплект бланков документации;

комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);

комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

#### **Технические средства обучения:**

мультимедиапроектор, ноутбук.

огнетушители.

#### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

Босак, В.Н. Охрана труда в агрономии: учебное пособие / В.Н. Босак, А.С.

Алексеенко, М.П. Акулич. – Минск: 2019. – 317 с

Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. —

Москва: КноРус, 2019. — 222 с. — (для СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. —

URL: <https://book.ru/book/930571>

Дополнительные источники:

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с.
2. Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, П. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — 2-е изд., исправленное и дополненное. — Минск: РИПО, 2021. — 334 с.  
<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3963>
5. Производственная безопасность: практические работы: учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. А. Миронова. — Москва: Форум, Инфра-М, 2018. — 446 с.  
<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3963>
6. Пивоварчик, А. А. Охрана труда: учебно-методическое пособие / А. А. Пивоварчик. — Гродно: ГрГУ, 2021. — 431 с

Интернет - ресурсы:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182373/f7b8459f89bc3b42100a073d14e7e169ffb8b5e2/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/f7b8459f89bc3b42100a073d14e7e169ffb8b5e2/)

[http://studopedia.ru/12\\_176574\\_osobennosti-truda-v-selskom-hozyaystve.html](http://studopedia.ru/12_176574_osobennosti-truda-v-selskom-hozyaystve.html)

<https://xn-----7cdbxfuat6afkbbmmhefunjo4bs9u.xn--p1ai/>

<http://sniphelp.ru/gost/001.065/>

Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова.: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка выполнения практических работ; письменный опрос; устный опрос; оценка выполнения домашних заданий</p>
<p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p>	
<p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p>	
<p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p>	

<p>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	
<p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>системы управления охраной труда в организации;</p>	<p>устный опрос; тестирование;</p>
<p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p>	<p>оценка правильности решения ситуационных задач; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий</p>
<p>обязанности работников в области охраны труда;</p>	
<p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	
<p>возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p>	

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;	
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценка выполнения заданий на моделирование и решение нестандартных ситуаций; - дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий; - дифференцированный зачет.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций;</li> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;</li> <li>- дифференцированный зачет .</li> </ul>
<p><b>Профессиональные компетенции:</b></p>	

<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с/х культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>-дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>-дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>

<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>-дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>-дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>

Прошито и пронумеровано 2709  
Директор ГАНУОУ СО «ПАТ»

/Л.Г.Иванова/

